**Osnovna škola Ivan Goran Kovačić Štitar**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2019./2020.**

Rujan, 2010.

SADRŽAJ

 *Sadržaj 2*

1. *Uvjeti rada 3*
	1. *Podaci o školskom području 3*
	2. *Prostorni uvjeti 3*

*1.2.2. Plan obnove, adaptacije, dogradnje izgradnje novog prostora 4*

 *1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja 4*

 *2. Učiteljski resursi i nastava 4*

 *3. Izborna nastava 4*

 *4. Terenska nastava i izvanškolske aktivnosti 4*

 *5. Dodatna nastava 14*

 *6. Dopunska nastava 18*

 *7. Školski projekti 26*

 *8. Izvannastavne aktivnosti 45*

 *9. Preventivni programi 57*

 *10. Datumi koje obilježavamo u školi 61*

*1****.Uvjeti rada***

**1.1.PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**

U protekloj godini nije bilo značajnijih izmjena u mreži škola na našem području. Naša škola je djelomice umrežena sa susjednom školom iz Mate Lovraka u Županji, OŠ u Vrbanji, OŠ Posavski Podgajci, Račinovci, OŠ Gunja, OŠ Sikirevci, Korođ i Tehničkom školom Vinkovci jer naše učitelje/ice razmjenjujemo s navedenim školama.

Škola je smještena na dobrom mjestu, u središtu sela, ali nije na glavnoj cesti, što joj daje vrlo povoljan smještaj. Naselje nije raspršeno, nego je koncentrirano i ušorenog je tipa. Prometna povezanost nije loša, jedino je slabija frekvencija autobusnih linija prema središtu grada Županje u popodnevnim satima.

Treba naglasiti da nijedan učenik nije udaljen preko 3 km od škole te nije potreban organiziran prijevoz učenika do škole.

Prometna signalizacija u centru sela, na najfrekventnijem prijelazu, je relativno dobro riješena putem semafora prilagođenog za pješake.

**1.2.PROSTORNI UVJETI**

Unutrašnji školski prostori i hodnici su prostrani i osvijetljeni. Također, imamo 8 klasičnih funkcionalnih učionica s 54 m2, solidno osvijetljenih i opremljenih osnovnim novim namještajem. Od toga su 3 poluspecijalizirane učionice (fizika-matematika, biologija-kemija) te informatička učionica sa 19 umreženih računala. Knjižnica je također funkcionalna i solidno opremljena. Redovito obnavljamo nabavu lektire i najvažnije stručne literature.

Nemamo većih problema u realizaciji nastavnih zadaća i programa, zato što posjedujemo najosnovniju potrebitu opremu. Jedino nam nedostaje dio kabinetske opreme iz fizike, biologije i kemije prema Državnom pedagoškom standardu. Može se reći da je opremljenost škole osnovnim nastavnim sredstvima i pomagalima na solidnoj razini.

Organiziramo i odgovarajuću školsku kuhinju za prehranu većine učenika.

Unutrašnjost zgrade zagrijava se sustavom centralnog grijanja na plin. Sve učionice su klimatizirane, tako da su stvoreni uvjeti za normalan rad u ljetnom periodu. Svih 9 odjela ide u prvu smjenu što se tiče redovite nastave.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Redbroj | Namjena | Broj prostora | Površina |
|  | Učionice za razrednu nastavu | 4 | 216 |
|  | Poluspecijalizirane učionice za predmetnu nastavu | 4 | 234 |
|  | Kabineti (biol., kem.,fiz., glaz. i posebna gr.) | - | - |
|  | Dvorana za TZK | - | - |
|  | Radionica za tehničku kulturu | - | - |
|  | Školska kuhinja (kuhinja,ostava i blagavaonica) | 1 | 18 |
|  | Informatička učionica + klasična | 1 | 54 |
|  | Učionica za vjeronauk | - | - |
|  | Knjižnica | 1 | 30 |
|  | Upravni dio (rav., tajn., rač. i ped.-def.) | 3 | 33 |
|  | POVRŠINA UČIONICA | - | 585 |
|  | POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE | - | 8924 |

1.2.2.PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

Prije šesnaest godina potpuno je obnovljena cijela zgrada od krovišta do zidova, podova i stolarije. Isto tako kupljen je i kompletno novi namještaj za cijelu školu o trošku Županije. Započeli smo s radovima, prije 8 godina, na dijelu temelja na izgradnji športske školske dvorane koje je financirala Općina Štitar kako bi spasili Građevinsku dozvolu, ali kada ćemo nastaviti s izgradnjom dvorane neizvjesno je i dalje. Za sada nema naznaka da će se u dogledno vrijeme nastaviti gradnja školske športske dvorane.

**1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA**

Može se reći da imamo velik i dobar vanjski prostor. Posjedujemo blizu jednog hektara zelenih površina, 2 asfaltirana igrališta, rukometno i košarkaško standardnih veličina, te školski park ukupno zelene površine 8924 m2. Rukometno igralište je funkcionalno, ali trebalo bi ga presvući tanjim slojem asfalta zbog manjih uleknuća koja su nastala još tijekom rata uslijed teške ratne tehnike.

Ostali travnati prostor je idealan za igru i rekreaciju, i u vrlo dobrom je stanju. Za ovu godinu planiramo redovito održavanje školskih igrališta, i obogaćivanje školskog parka.

**2. UČITELJSKI RESURSI I NASTAVA**

U školi djeluje iskusan i dobar učiteljski tim od 19 učitelja/ica. Nemamo većih problema u realizaciji svih oblika nastave, kao i razredničkim poslovima te suradnji s roditeljima.

Redovita i izborna nastava je stručno zastupljena u svim predmetima, osim njemačkog jezika i glazbene kulture.

**3. IZBORNA NASTAVA**

Ove školske godine imamo izbornu nastavu iz vjeronauka, njemačkog jezika, engleskog jezika i informatike

Vjeronauk od 1-8. r.-devet grupa-izvodi dipl.učiteljica vjeronauka **Snježana Galušić**

Njemački jezik- 4,5b,6.8. r.-četiri grupe- izvodi dipl.učitelj RN-e **Ana Lukačević**

Engleski jezik 5a.i 7r.dvije grupe-izvodi dipl.učit.engl. i hrv. jezika **Ljubica Gašparević**

Informatika 7-8.r. -dvije grupe-izvodi dipl.učiteljica informatike i RN-e **Josipa Antunović**

**4. TERENSKA NASTAVA I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Učenici 8.r.planiraju terensku nastavu **povijesti** 27.01.2020. u Vukovaru te Lipik- Pakrac 06-03.2020.g.

Vrijeme trajanja-1 dan za svaki termin i vraćaju se isti dan kućama.

Ciljevi: upoznavanje sa stvarnim i najznačajnijim lokalitema Domovinskog rata i učenje na terenu.

Voditeljica-učiteljica povijesti Marina Pranjić

Razredna nastava planira terensku nastavu prirode na našim seoskim lokalitetima-šuma, Sava.

|  |
| --- |
| **IZLET U ŽUPANJU I VINKOVCE**  |
| **Područje kurikuluma:** | Prirodoslovno, društveno-humanističko  |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijali razvoj, građanski odgoj i obrazovanje |
| **Ciklus:** | 1.Ciklus (1. i 2. razred)  |
| **Cilj:** | Upoznati najbliža gradska središta (Županja i Vinkovci)  |
| **Obrazloženje cilja:** | Upoznati promet, prometna sredstva (autobus, vlak) i kulturne ustanove (muzej, knjižnica)  |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * Imenovati najbliža gradska središta (Županja, Vinkovci)
* Razlikovati vrste prometa i prometnih sredstava
* Razlikovati i imenovati kulturne ustanove
* Snalaziti se i ponašati u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Izvanučionička nastava (Županja, Vinkovci)  |
| **Sudionici:** | Učiteljice i učenici 1. i 2. r.  |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Učenici upoznaju gradska središta Županju i Vinkovce suradničkim i aktivnim učenjem  |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Učiteljice organiziraju izlet, provode aktivnosti s učenicima, kreativne radionice  |
| **Trajanje izvedbe:** | 1 dan krajem listopada 2019. g. |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Financijski (roditelji plaćaju izlet) / vremenske neprilike, bolest učenika  |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Fotografiranje, likovni radovi, izrada plakata i panoa  |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice 1. i 2. r. Sonja Marić i Marija Gašparović  |

|  |
| --- |
| **IZLET U OSIJEK I KOPAČKI RIT** |
| **Područje kurikuluma:** | Prirodoslovno, društveno-humanističko  |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijali razvoj, građanski odgoj i obrazovanje |
| **Ciklus:** | 1.Ciklus (1.-4. razred)  |
| **Cilj:** | Upoznati grad Osijek i park prirode Kopački rit  |
| **Obrazloženje cilja:** | Upoznati najveće gradsko središte Slavonije i Baranje i najveću močvaru u HR  |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * Prepoznati, razlikovati i imenovati kulturno-povijesne znamenitosti Osijeka
* Upoznati biljni i životinjski svijet te zaštićene vrste močvare
* Objasniti i primijeniti pravilan odnos prema zaštićenoj prirodi
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Izvanučionička nastava (Osijek i Kopački rit) |
| **Sudionici:** | Učiteljica i učenici 1.-4. r.  |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Upoznaju najveće gradsko središte šireg zavijača (Osijek) i park prirode Kopački rit suradničkim i aktivnim učenjem  |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Učiteljice organiziraju izlet, provode aktivnosti s učenicima, poučavaju kroz istraživanje močvare  |
| **Trajanje izvedbe:** | 1 dan u svibnju 2020. g.  |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Financijski (roditelji plaćaju izlet) / vremenske neprilike, bolest učenika  |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Fotografiranje, likovni radovi, izrada plakata i panoa  |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice 1.-4.. r. Sonja Marić, Marija Gašparović, Branka Blažević, Ana Musić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Ljubica Gašparević i Marina Pranjić** | **Razred: 8.**  |
| **Naziv** | **POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA I JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU** |
| **Ciljevi** | * obilazak i razgledavanje navedenih mjesta
* razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine.
* edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti.
* razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota.
* razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu
 |
| **Namjena** | * poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti
 |
| **Nositelji** | * razrednica osmoga razreda i nastavnica povijesti
 |
| **Način realizacije** | * jednodnevni posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima
* jednodnevni posjet Vukovaru
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * Vukovar – 27. siječnja 2020.
* Pakrac i dr. – 6. ožujka 2020.
 |
| **Okvirni troškovnik** | * troškove pokriva nadležno Ministarstvo u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskoga rata Vukovar
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.
 |

|  |
| --- |
| **IZLET U ZAGREB** |
| **Područje kurikuluma:** | prirodoslovno, društveno-humanističko područje |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |
| **Ciklus:** | 1. ciklus
 |
| **Cilj:** | Upoznati glavni grad Hrvatske. |
| **Obrazloženje cilja:** | Upoznati Zagreb kao kulturno, povijesno, političko i prometno središte Hrvatske. |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * imenovati Zagreb kao glavni grad Hrvatske
* razlikovati i imenovati kulturne znamenitosti
* snalaziti se i ponašati u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama
* snalaziti se i primijeniti znanja u stvarnom životu
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Izvanučionička nastava |
| **Sudionici:** | Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Iskustveno i suradničko učenje, aktivno učenje |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Učiteljice organiziraju izlet, provode aktivnosti s učenicima, provode kreativne radionice.  |
| **Trajanje izvedbe:** | Listopad, 2019. |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Financijski, ljudski / bolest učenika i vremenske neprilike |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Fotografiranje, izrada plakata i panoa, likovni radovi, prezentacije |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice 3. i 4. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Kristina Varga Dušanić i Marina Pranjić** | **Razred: 5./6./7./8.** |
| **Naziv** | **KAZALIŠNE PREDSTAVE PREMA PONUDAMA - posjet**  |
| **Ciljevi** | * Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
* Razvijati estetske vrijednosti
 |
| **Namjena** | * Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost.
* Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
 |
| **Nositelji** | * nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave
 |
| **Način realizacije** | * Posjet kulturnoj ustanovi
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * Tijekom šk.god. 2019./2020.
 |
| **Okvirni troškovnik** | * Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Ljubica Gašparević i Marina Pranjić** | **Razred: 8.**  |
| **Naziv** | **POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA I JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU** |
| **Ciljevi** | * obilazak i razgledavanje navedenih mjesta
* razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine.
* edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti.
* razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota.
* razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu
 |
| **Namjena** | * poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti
 |
| **Nositelji** | * razrednica osmoga razreda i nastavnica povijesti
 |
| **Način realizacije** | * jednodnevni posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima
* jednodnevni posjet Vukovaru
 |
| **Vremenik aktivnosti** | * Vukovar – 27. siječnja 2020.
* Pakrac i dr. – 6. ožujka 2020.
 |
| **Okvirni troškovnik** | * troškove pokriva nadležno Ministarstvo u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskoga rata Vukovar
 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Kristina Varga Dušanić i Marina Pranjić** | **Razred: 5. a i 5. b**  |
| **Naziv** | **IZLET UČENIKA U KINO**  |
| **Ciljevi** | Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi.Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |
| **Namjena** | * vrednovati kino predstavu
* ostvariti komunikaciju s kinom kao medijem
 |
| **Nositelji** | razrednice petih razreda, knižničarka, predmetni nastavnici i razrednici ostalih zainteresiranih razreda (zbog broja učenika) |
| **Način realizacije** | Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk.god. 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Kristina Varga Dušanić i Marina Pranjić** | **Razred: 5./6./7./8.**  |
| **Naziv** | **JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK**  |
| **Ciljevi** | Upoznati učenike s pirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske. Razvijati potrebu za kulturnim identitetom učenika.  |
| **Namjena** | Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja.  |
| **Nositelji** | razrednici, knjižničarka i predmetni nastavnici |
| **Način realizacije** | Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk.god. 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta. Detaljni troškovnik biti će izrađen kada se odabere točna destinacija izleta. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba fotografija nastalih na putovanju - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izlet učenika 7. razreda**  |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
* jačanje suradništva među učenicima
* razvijanje tolerancije
* snalaženje u novim situacijama
* razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša
* poticanje snalaženja u novim prostorima
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljica Jasna Vinković |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * razgovor s učenicima i roditeljima o cilju putovanja
* zajednički izbor destinacije, datuma putovanja i putne agencije
* prezentacije o zanimljivim sadržajima izabrane destinacije
* realizacija programa prema planu putovanja
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2020. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | * razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti

 provedenog izleta* procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta
* korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih

 izleta* primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima
 |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | * Troškove izleta snose učenici tj. njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja:Anamarija Ožvat** | **Razred: 6. razred** |
| **Naziv** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE** |
| **Ciljevi**  | Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Upoznavanje sa životnim zajednicama travnjaka. Terenskom nastavom u prirodi naučiti prepoznavati neke biljne vrste, svladati tehnike prikupljanja biljnoga materijala, svladati tehnike izrade herbarija.  |
| **Namjena** | Upoznavanje životnih zajednica travnjaka i prikupljanje biljnoga materijala i izrada |
| **Nositelji**  |  Učiteljica prirode i učenici VI. razreda  |
| **Način realizacije** |  Nastava na otvorenom u krugu škole  |
| **Vremenik** |  Travanj, 2020. U sklopu nastavne cjeline "Životne zajednice travnjaka" |
| **Okvirni troškovnik** |  Nisu predviđeni nikakvi troškovi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Ocjenjivanje učeničkog herbarija  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Anamarija Ožvat** | **Razred: 8.** |
| **Naziv** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA BIOLOGIJE** |
| **Ciljevi**  |  Upoznavanje učenika sa posljedicama stresa na živčani sustav i zdravlje čovjeka.  |
| **Namjena** | Trčanjem potaknuti učenike o važnosti čuvanja zdravlja živčanog sustava i preventivnog rješavanja stresa. |
| **Nositelji**  |  Učiteljica biologije i učenici 8. razreda  |
| **Način realizacije** |  Nastava na otvorenom u krugu škole, "TRČANJEM PROTIV STRESA" |
| **Vremenik** |  Prosinac, 2019. U sklopu nastavne jedinice "Živi zdravo – čuvaj zdravlje živčanog sustava" |
| **Okvirni troškovnik** |  Nisu predviđeni nikakvi troškovi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |   Praćenje i bilježenje motiviranosti i aktivnosti učenika za vrijeme nastavnog sata |

**5. DODATNA NASTAVA**

U nižim razredima izvodi se ustaljeno dodatna nastava iz matematike u 4 grupe.

U višim razredima od 5-8.r. imamo 2 grupe:dodatnu nastavu iz engl. i njemačkog jezika .

Ukupno 6 grupa dodatne nastave u svim razredima.

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Područje kurikuluma:** | Matematičko  |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti  |
| **Ciklus:** | 1.ciklus (1.r.)  |
| **Cilj:** | Proširiti stečena matematička znanja |
| **Obrazloženje cilja:** | Proširiti stečena znanja i povezati ih sa stvarnim životom, rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika za rješavanje mat. problema |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * Samostalno rješavati problemske zadatke
* Povezivati i integrirati mat. probleme sa stvarnim životom
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Dodatna nastava (matematika) |
| **Sudionici:** | Učiteljica i učenici 1. r.  |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Rješavaju problemske zadatke, aktivno uče, osmišljavaju nove igre pri učenju, međusobno se vrednuju i natječu  |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Demonstriraju, razgovaraju, organiziraju, osmišljavaju, provjeravaju, vrednuju, daju povratne informacije  |
| **Trajanje izvedbe:** | 1 školski sati tjedno tijekom 2019./2020. šk.g.  |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Listići, pribor, radni materijal, tablet, igre |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Pravljenje bilježaka, opisno praćenje, usmeno i pisano vrednovanje  |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica 1. r. Sonja Marić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica razredne nastave u drugom razredu (Marija Gašparović) |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - školski pribor - radni materijal |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Područje kurikuluma:** | Matematičko područje |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti |
| **Ciklus:** | 1. ciklus
 |
| **Cilj:** | Proširiti stečena znanja, razvijati interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. |
| **Obrazloženje cilja:** | Stečena znanja povezati sa stvarnim životom, usmjeriti učenike na razvoj sposobnosti, učiti ih da rješavaju matematičke probleme. |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * samostalno rješavati problemske zadatke
* povezivati i integrirati matematičke probleme sa stvarnim životom
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Sudionici:** | Učiteljica Ana Musić i učenici 4. razreda |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Rješavanje problemskih zadataka, aktivno učenje. Osmišljavanje novih igara pri učenju, vršnjačko vrednovanje i natjecanje. |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Učiteljica demonstrira, razgovara, eksperimentira, organizira, konstruira, formulira, crta.  |
| **Trajanje izvedbe:** | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Tablet, listići, školski pribor, radni materijal / bolest učenika  |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Bilješke, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica Ana Musić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika: 8. razred** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Proširivati znanja i sposobnosti učenika dodatnim sadržajima
* Proširiti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima
* Primijeniti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima u komunikaciji na stranom jeziku
* Razvijati komunikacijsku kompetenciju
* Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Nastavnica: Ljubica Gašparević |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka
* Sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Cijela školska godina 2019./2020. s pojačanim radom pred natjecanja (70 sati) |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | * Individualno opisno praćenje učenika
* Vrednovanje rezultata natjecanja
 |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | Papir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika: 8. razred** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Proširivati znanja i sposobnosti učenika dodatnim sadržajima
* Proširiti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima
* Primijeniti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima u komunikaciji na stranom jeziku
* Razvijati komunikacijsku kompetenciju
* Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Nastavnica: Ljubica Gašparević |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka
* Sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Cijela školska godina 2019./2020. s pojačanim radom pred natjecanja (70 sati) |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | * Individualno opisno praćenje učenika
* Vrednovanje rezultata natjecanja
 |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | Papir |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nastavnica Ana Lukačević te učenici 7. i 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pripremiti učenike za školska i državna natjecanje iz njemačkog jezika te poboljšati njihovu jezičnu i sociokulturnu kompetenciju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjena je nadarenim, marljivim i zainteresiranim učenicima koji žele dodatna znanja iz njemačkog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanjem zadataka iz prijašnjih testova školskih, županijskih natjecanja Vježbanje dodatnih zadataka iz sadržaja razumijevanja, gramatike, utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora te slušanje i pisanje sastavaka  |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno, a pojačano do samog natjecanja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školska, županijska i državno natjecanje |
| TROŠKOVNIK | Škola i nastavnica (uglavnom kopirani i printani predlošci) |

**6. DOPUNSKA NASTAVA**

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE: Pomoći učenicima koji s poteškoćama prate zadani nastavni sadržaj, te im je potrebna veća pomoć nastavnika. Razvijati sposobnost govorenja na stranom jeziku, povezivanja i zaključivanja.

NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE: Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima svih devet razreda. Nastava će se realizirati kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem i drugim odgovarajućim oblicima rada.

VREMENSKI OKVIR ODRŽAVANJA NASTAVE: Nastava će se održavati poslije redovite nastave.

OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE: Omogućiti učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje usvajanje i razumijevanje činjenica iz redovnog nastavnog programa.

TROŠKOVNIK DOPUNSKE NASTAVE: Nastava ne zahtijeva dodatne troškove

NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE: Učenici će biti provjeravani individualno usmenim i pismenim izlaganjima, te izradom pisanih zadaća i drugim odgovarajućim oblicima rada.

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Područje kurikuluma:** | Jezično-komunikacijsko |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti  |
| **Ciklus:** | 1.ciklus (1.r.)  |
| **Cilj:** | Svladati osnove pisanog i usmenog izražavanja  |
| **Obrazloženje cilja:** | Svladati osnove pisanog i usmenog izražavanja prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom  |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * Prepisivati i pisati riječi, rečenice i kraće teksto
* Čitati riječi, rečenice i kraći tekstove
* Analizirati i sintetizirati riječi i rečenice
* Povezati i pravilno složiti riječi u rečenicu
* Kreirati kraće rečenice i oblikovati ih u zadanu cjelinu
* Odgovarati na pitanja
* Pripovijedati
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Dopunska nastava (hrvatski jezik) |
| **Sudionici:** | Učiteljica i učenici 1. r.  |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Čitaju, prepisuju, pišu, crtaju, analiziraju, sintetiziraju, pripovijedaju, razgovaraju, primjenjuju, objašnjavaju, zaključuju, igraju se, međusobno se vrednuju |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Poučavaju, demonstriraju, čitaju, pišu, pojašnjavaju, provjeravaju, vrednuju, daju povratne informacije |
| **Trajanje izvedbe:** | 1 školski sat tjedno tijekom 2019./2020. šk. g.  |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Listići, slike, fotografije, tablet, ostali radni materijal, igre |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Pravljenje bilježaka, opisno praćenje, usmeno i pisano vrednovanje  |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica 1. r. Sonja Marić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Marija Gašparović i učenici drugog razreda  |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - napredovanje učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici rabe vlastiti pribor i udžbenike - nastavni listići za dopunsku nastavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno  gradivo , vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva te razvijanje samostalnosti kod učenika - Razvijanje vještina čitanja i pisanja , navikavanje na točnost ,  urednost , sustavnost i konciznost u izražavanju - Razvijanje sposobnosti izrade matematičkih zadataka  |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** |  - Učiteljica Branka Blažević 3. RAZRED |
|  **Način realizacije aktivnosti,** **programa i/ili projekta** |  - Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu  |
|  **Vremenik aktivnosti** |  - Tijekom godine |
|  **Način vrednovanja i**  **korištenje rezultata**  **vrednovanja** |  - Usmeno ,listići , opisno praćenje - Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja |
|  **Detaljan troškovnik**  **aktivnosti** | Nabava pribora i opreme |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Područje kurikuluma:** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti |
| **Ciklus:** | 1. ciklus
 |
| **Cilj:** | Pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo. |
| **Obrazloženje cilja:** | Organizirati pomoć učenicima kroz dopunsku nastavu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * riješiti i primijeniti lakše zadatke
* povezati nove i stare sadržaje
* razumjeti tekst i rabiti nove riječi
* analizirati i sintetizirati riječi i rečenice
* povezati i pravilno složiti riječi u rečenici
* kreirati kraće rečenice i oblikovati ih u zadanu cjelinu
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| **Sudionici:** | Učiteljica Ana Musić i učenici 4. razreda |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Čitanje, analiza, pripovijedanje, primjena, ilustracija, objašnjavanje, zaključivanje. |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Učiteljica demonstrira, razgovara, piše, crta, igra se, daje povratne informacije i vrednuje rad učenika.  |
| **Trajanje izvedbe:** | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Tablet, listići, školski pribor, radni materijal / bolest učenika  |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Bilješke, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica Ana Musić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava Hrvatskoga jezika (5., 6., 7. i 8. razred)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje.Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitanoga te pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih planom i programom, tj. GIK-om. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom te primjenjivanje usvojenih pojmova iz područja jezika, pravopisa i jezičnog izražavanja. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kristina Varga Dušanić, nastavnica Hrvatskoga jezika, te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja. |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, čitanje, pisanje,individualni i individualizirani rad, a potom i samostalno rješavanje zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2019. / 2020. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera (kratke provjere, polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine, ZOT). |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nisu predviđeni dodatni troškovi osim radnih listića. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja
* Pomoć pri svladavanju jednostavnih i složenih zadataka s redovite nastave
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljica Jasna Vinković |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Individualno rješavanje zadataka s redovite nastave u skladu s potrebama svakog učenika |
| **Vremenik aktivnosti** | Cijela školska godina 2019./2020. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | Individualno opisno praćenje učenika |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | Potrošni materijal – papir, fotokopije… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić** | **Razred: 5. b** |
| **Naziv**  | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **Ciljevi**  | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.  |
| **Namjena**  | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike,pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće.Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja,govorenja,pisanja i čitanja. |
| **Nositelji** | Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika  - učenici 5. b razreda  |
| **Način realizacije**  | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| **Vremenik**  | Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1 |
| **Okvirni troškovnik**  | Nema posebnih troškova. Koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Dopunska nastava iz njemačkog jezika** |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nastavnica Ana Lukačević te učenici 5. i 7. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima koji imaju teškoća pri usvajanju nastavnog gradiva da ga uspješno savladaju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici će utvrditi svoje znanje na razini razumijevanja, usmenog i pisanog izražavanja te gramatike |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvježbavanje gradiva s redovne nastave njemačkoga jezika (s posebnim naglaskom na gramatičke fenomene) različitim oblicima i metodama rada te materijalima i pomoćnim sredstvima |
| VRIJEME REALIZACIJE | Školska god. 2019./ 2020. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Uspoređivanje prijašnjih i novih rezultata rada (testovi, usmeno izlaganje, razumijevanje, ...), uviđanje napretka |
| TROŠKOVNIK | Škola i nastavnica (uglavnom kopirani i printani predlošci) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika: 6. i 8. razred** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Pomoći učenicima u učenju redovnog gradiva
* Poticati na rad, razvoj i napredak
* Razvijati komunikacijsku kompetenciju
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Nastavnica: Ljubica Gašparević |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Cijela školska godina 2019./2020. (70 sati) |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | Individualno opisno praćenje učenika |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | Papir |

**7. ŠKOLSKI PROJEKTI**

Već duže vrijeme nastavljamo s projektima Županije Shema školsko voće i Mlijeko za sve učenike jednom tjedno te obilježavanje mednog dana u prosincu.

Također, nastavljamo aktivnosti potaknute od MUP-a Vinkovci u cilju borbe protiv svih ovisnosti i suzbijanja nasilja. Projekt „Zdrav za 5“ obuhvaća borbu protiv ovisnosti (alkohol, droga, igre na sreću) te podizanje razine zaštite okoliša. Ove aktivnosti planiraju se izvesti od listopada 2019. do svibnja 2020.g.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI,****PROGRAMA,****PROJEKTA** | Dan sigurnijeg interneta |
| **NOSITELJI** | Josipa Antunović, nastavnica informatike |
| **CILJ I ZADAĆE** | Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | U promicanju boljeg interneta, ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici od 5. do 8. razreda sudjelovat će na internacionalnom online kvizu za djecu i mlade o sigurnosti na internetu na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/. |
| **VRIJEME OSTVARIVANJA** | veljača 2020. |
| **VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA** | Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike |
| **TROŠKOVNIK** | Sudjelovanje učenika je potpuno besplatno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI,****PROGRAMA,****PROJEKTA** | Labus sajam – Laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola |
| **NOSITELJI** | Jasna Vinković, nastavnica matematike i fizikeJosipa Antunović, nastavnica informatike |
| **CILJ I ZADAĆE** | Stjecanje znanja i vještina kroz eksperimentalni rad u laboratoriju FERIT-a. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima ˝iz prve ruke˝ stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjetiti Labus sajam, pogledati prezentacije na izložbenim štandovima i sudjelovati na različitim radionicama. |
| **VRIJEME OSTVARIVANJA** | 17. rujna 2019. |
| **VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA** | Prezentacija stečenih znanja drugim učenicima. |
| **TROŠKOVNIK** | Sudjelovanje učenika je besplatno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **100. dan nastave** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Ponavljanje sadržaja naučenih u prvih 100 dana nastave
* Razvijanje natjecateljskog duha
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Svi učitelji škole |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Kviz – razred protiv razreda
* Kviz – učenici protiv učitelja
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Veljača 2020. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan broja π** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Popularizacija matematike
* Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljica Jasna Vinković |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Radionice u kojima učenici od 5. do 8. razreda uče o broju π
* Izrada plakata o zanimljivostima vezanima uz broj π
* Natjecanje u pamćenju decimala broja π
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2020. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | * Anketa učenika o radionicama u kojima su sudjelovali
* Učenik koji bude najbolji u natjecanju pamćenja decimala broja π dobit će manju nagradu
 |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | * Potrošni materijal ovisno o radionicama
* Nagrade za najbolje u natjecanju u pamćenju decimala broja π
* Grickalice i sokovi za učenike koji sudjeluju
* U dogovoru s roditeljima – kolači i pite okruglog oblika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan tablice množenja** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Ponavljanje tablice množenja
* Popularizacija matematike
* Razvijanje natjecateljskog duha
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljice Jasna Vinković i Martina Štivić |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Izrada panoa s tablicom množenja i najavom aktivnosti
* Natjecanje po razredima u znanju tablice množenja – odabir učenika koji će biti ispitivači tablice množenja
* Ispitivači će 4.10. tijekom odmora nasumično učenike i nastavnike pitati tablicu te im udijeliti simboličnu nagradu ako budu uspješni u tome

  |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan/Listopad 2019. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | * Učenici koji se posebno istaknu dobit će simboličnu nagradu
 |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | * Materijal za izradu panoa i opreme za ispitivače
* Male nagrade za učenike
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Eratostenov eksperiment** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Popularizacija matematike i fizike
* Istraživački pristup učenju
* Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljice Jasna Vinković i Martina Štivić |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Izvođenje eksperimenta prema uputama
* Izrada izvješća sa zaključcima
 |
| **Vremenik aktivnosti** | ožujak 2020. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | * Učenici koji se istaknu u radu te napišu izvješće o eksperimentu bit će ocijenjeni
 |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | * Potreban pribor: štapovi duljine 1 metar, metar za mjerenje, papir, džepno računalo, pribor za pisanje i crtanje (osiguravaju učiteljice i učenici)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **eTwinning projekt „Geometrocity“** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Crtajući 2D sheme i izrađujući 3D modele učenici će koristiti osnovna matematička znanja računskih radnji, računanja omjera odnosno određivanje ispravne proporcije objekata.
* Razvijat će zornost i percepciju, timski rad, suradničko učenje, međusobno uvažavanje te komunikacijske vještine.
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljica Jasna Vinković |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Učenici će stvarati grad prakticirajući geometriju ravnine i prostora.
* Primjenjivat će osnovna matematička znanja.
* Napravit će razglednicu na materinjem i engleskom jeziku kao reklamu za posjet gradu.
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2019. - svibanj 2020. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i timsko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | * Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)…
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Međupredmetna suradnja – Matematički strip** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Potaknuti učenike na istraživanje o matematičkim anegdotama, šalama i problemima
* Potaknuti učenike da se okušaju u izradi stripa
* Popularizacija matematike i stripa
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljice: Kristina Varga Dušanić i Jasna Vinković |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Učenici će dobiti mjesec dana za izradu matematičkog stripa – stripa kojem će tema biti neka matematička anegdota, problem ili šala
* Učiteljice će odabrati najbolje uratke i nagraditi ih
* Uoči Večeri matematike te uz božićnu priredbu održat će se izložba svih matematičkih stripova koje su učenici napravili
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni/Prosinac 2019. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | * Učenici koji se posebno istaknu dobit će nagrade
* Radovi svih učenika bit će izloženi za javnost
 |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | * Potrošni materijal za pripremu izložbe
* Nagrade za najbolje radove
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje „Klokan bez granica“** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Popularizacija matematike kroz zanimljive zadatke vezane uz životne situacije
* Razvijanje natjecateljskog duha i logičkog razmišljanja
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljica Jasna Vinković |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji HMD-a |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2020. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | Učenici koji se posebno istaknu dobiju simbolične nagrade od HMD-a. |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | Učenici sudjeluju svaki s po 15 kn za organizaciju natjecanja prema pravilima koje propisuje HMD. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Međupredmetna suradnja – Mjerenje elastične sile u 7. razredu** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Potaknuti učenike na istraživački rad
* Utvrditi povezanost matematike i fizike
* Potaknuti znatiželju i logičko razmišljanje
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljica Jasna Vinković |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Mjerenje elastične sile
* Utvrđivanje o čemu i kako ovisi elastična sila
* Izračun elastične sile u nekim drugim situacijama
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni 2019. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | Lista procjene usvojenoga |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | Školski pribor iz fizike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje „MAT liga“** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Popularizacija matematike te veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu.
* Poticanje zajedništva i timskog rada
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljica Jasna Vinković |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Učenici će u paru/timu rješavati zadatke iz matematike u četiri kola.
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2019. - svibanj 2020. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | * Razgovor o rješenjima zadataka i vrednovanje rezultata
* Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
 |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | * Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)…
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Međupredmetna suradnja - Predstava „Povijest matematike“** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Potaknuti učenike na istraživanje o poznatim starogrčkim matematičarima.
* Popularizacija matematike i povijesti kroz dramski izričaj.
 |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Marina Pranjić i Jasna Vinković |
|  **Način realizacije aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | * Istraživanje o matematičarima kroz povijest i odabir zanimljivih priča.
* Izrada scenarija predstave.
* Uvježbavanje izvođenja predstave.
* Izrada kostimografije i scenografije.
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
|  **Način vrednovanja i**  **korištenje rezultata**  **vrednovanja** | Ocjene iz povijesti i/ili matematike za učenike uključene u predstavu. |
| **Detaljan troškovnik** **aktivnosti** | Kostimi i scenografija (od jeftinijih materijala te onoga što imamo kod kuće uz pomoć roditelja). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt Outdoor Classroom Day** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učenje kroz igru u prirodi
* Promocija zdravog načina života i povezivanje s prirodom
* Razvijanje kreativnosti, suradničkog učenja i povezivanja različitih sadržaja
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Svi učitelji škole |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Aktivnosti koje promoviraju međupredmetnu suradnju |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni 2019. i svibanj 2020. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | * Stolovi i klupe za učionicu vani
* Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)…
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Večer matematike** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti kroz koje uočavamo primjenu matematike u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljica Jasna Vinković |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | Radionice za različite uzraste učenika. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2019. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | Anketa o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama. |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | Ovisno o radionicama – potrošni materijal (papir, konac i sl.) |

|  |
| --- |
| **PROMET I JA** |
| **Područje kurikuluma:** | Prirodoslovno, Društveno-humanističko, Tjelesno i zdravstveno područje |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje |
| **Ciklus:** | 1. CIKLUS (1.- 4. r.)
 |
| **Cilj:** | Razvijati sposobnost snalaženja u prometu |
| **Obrazloženje cilja:** | Upoznati promet i prometna sredstva te pravila ponašanja u prometu  |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * Prepoznati, imenovati i razlikovati prometna sredstva
* Prepoznati, imenovati i razlikovati prometne znakove
* Primijeniti pravila ponašanja u prometu
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Projekt |
| **Sudionici:** | Učiteljice i učenici 1.- 4.r. |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Iskustveno, istraživačko i suradničko učenje, učenje otkrivanjem i aktivno učenje |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Učiteljice organiziraju projekt, provode aktivnosti s učenicima, provjeravaju i vrednuju |
| **Trajanje izvedbe:** | Tijekom 2019./2020. školske godine1. Izlet Županja-Vinkovci – putovanje vlakom i autobusom (1. i 2. r.) – 10. mj.
2. Svjetski dan pješačenja (1.- 4.r.) – 15.10.2019.
3. Tvornica sportskih aviona Alpi-aviation – Štitar (1.- 4. r.) – 3. mj.
4. Vožnja biciklom (1.- 4.r.) – 4. mj.
5. Izlet Osijek–Kopački rit – vožnja brodom (1.- 4.r.) – 5. mj.
 |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Financijski, ljudski (vodiči – animatori)Bolest učenika i vremenske neprilike |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Fotografiranje, izrada plakata i panoa, likovni radovi, praćenje, ponašanje učenika i davanje povratnih informacija, evaluacijski listići i razgovor |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice RN (Sonja Marić – 1.r.; Marija Gašparović – 2.r.; Branka Blažević – 3.r.; Ana Musić – 4.r.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Kristina Varga Dušanić i Marina Pranjić**  | **Razred: 5.a i 5.b** |
| **Naziv** | **MEDIJSKA PISMENOST** |
| **Ciljevi**  | Prepoznati i osvijestiti ulogu medija u društvu. |
| **Namjena** | Osposobiti učenike za tehnološki pristup medijskom sadržaju, za kritičko vrednovanje medijskih sadržaja te proizvodnju i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja.  |
| **Nositelji**  | * nastavnice hrvatskoga jezika i knjižničarka
 |
| **Način realizacije**  | Na satima hrvatskoga jezika podijeliti učenicima zadatke i plan istraživanja.  |
| **Vremenik**  | travanj i svibanj 2020.  |
| **Okvirni troškovnik** | Nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika. Učenici znaju unaprijed što se vrednuje (provodi se i sumativno i formativno vrednovanje, a ocjena može biti upisana u element Kultura i mediji) Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mjesec hrvatske knjige** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost čitanja različitih književnih vrsta, ali i ostale nebeletrističke građe |
| **Ishodi aktivnosti** | Učenik će moći:* kreirati vlastitu poeziju
* uglazbiti lirsku pjesmu
* slušati predstavljanje književnog djela
* prepoznati knjižnicu kao važan izvor informacija
 |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Klarić Brdarić, dipl. knjiž. i prof. hrv. jez., stručni suradnik mentor |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice, predstavljanje knjiga, anketiranje, edukativni program |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 15. 10. 2019. - 15. 11. 2019. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje učenika kako bi se dobila povratna informacija o mogućem poboljšanju kvalitete provođenja Mjeseca hrvatske knjige |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1000, 00 kn (hamer papir, bijeli papir i papiri u boji, ljepilo, selotejp, knjige) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI,****PROGRAMA,****PROJEKTA** | Natjecanje „Dabar“ |
| **NOSITELJI** | Josipa Antunović, nastavnica informatike |
| **CILJ I ZADAĆE** | Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja i natjecateljskog duha |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji udruge “Suradnici u učenju”, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNet-a |
| **VRIJEME OSTVARIVANJA** | Studeni 2019. |
| **VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA** | Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike |
| **TROŠKOVNIK** |  Sudjelovanje učenika je potpuno besplatno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Noć knjige** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati zajedničko čitanje kako u sebi tako i naglas u školskoj knjižnici kako bi se ukazala važnost na zajedništvo u školi |
| **Ishodi aktivnosti** | Učenik će moći:* izdvojiti omiljeni tekst
* čitati dragovoljno omiljeni tekst
* slušati druge učenike koji čitaju svoje književne tekstove
* otkriti brzinu čitanja riječi u minuti
* surađivati u društvenim igrama
 |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Klarić Brdarić, dipl. knjiž. i prof. hrv. jez., stručni suradnik mentor |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice, igre, predavanja, natjecanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2020. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

|  |
| --- |
| **PROJEKT: PROMET I JA** |
| **Područje kurikuluma:** | Prirodoslovno, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje |
| **Ciklus:** | 1. Ciklus (1.-4.r.)
 |
| **Cilj:** | Razvijati sposobnost snalaženja u prometu |
| **Obrazloženje cilja:** | Upoznati promet, prometna sredstva, te pravila ponašanja u prometu |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * Razlikovati, prepoznati i imenovati prometna sredstva
* Razlikovati, prepoznati i objasniti prometne znakove
* Primijeniti pravila ponašanja u prometu
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Projekt |
| **Sudionici:** | Učiteljice i učenici 1.-4.r. |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Iskustveno, istraživačko i suradničko učenje, učenje otkrivanjem, aktivno učenje |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Učiteljice organiziraju, provode aktivnosti s učenicima, provjeravaju i vrednuju |
| **Trajanje izvedbe:** | Tijekom 2019./2020. šk.g. 1. 9. mj. - Predavanje „Sigurnost pješaka u prometu“ (1.r.)
2. 10. mj. – Svjetski dan pješačenja (1.-4.r.)
3. 10. mj. - Izlet u Županju i Vinkovce – putovanje autobusom i vlakom (1. i 2.r.)
4. 3. mj. – Tvornica sportskih zrakoplova u Štitaru – (1.-4.r.)
5. 4. mj. – Vožnja biciklom (1.-4.r.)
6. 5. mj. – Izlet u Osijek i Kopački rit – vožnja brodom (1.-4.r.)
 |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Financijski (roditelji plaćaju izlete), ljudski (predavači, vodiči, animatori) / vremenske neprilike, bolest učenika |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Fotografiranje, likovni radovi, izrada plakata i panoa, praćenje ponašanja učenika, davanje povratnih informacija, evaluacijski listići i razgovori |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljice 1.-4.r. Sonja Marić, Branka Blažević, Ana Musić, Marija Gašparović |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **U ritmu čitanja** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prepoznati poeziju o konjima kao važan element u pučkom stvaralaštvu, izraditi ukras od drveta i glinamola te reproducirati slavonsko kolo. |
| **Ishodi aktivnosti** | Učenik će moći:* prepoznati motiv konja u slavonskom pučkom pjesništvu
* izrezbariti u drvetu motiv konja
* oblikovati od glinamola skulpturu konja
* izvesti slavonsko kolo
 |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Klarić Brdarić, dipl. knjiž. i prof. hrv. jez., stručni suradnik mentor, Biljana Krnjajić, dipl.knjiž, stručna suradnica savjetnica, Ana Musić, Marija Gašparović, Josip Benaković, Marko Bikić |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2019. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100, 00 kn (hrana i piće) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Bajkovnica** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Samostalno osmisliti , napisati, prevesti na engleski i njemački jezik, oslikati bajku, urediti bajku u računalnom programu te ju demonstrirati školskoj zajednici |
| **Ishodi aktivnosti** | Učenik će moći:* osmisliti bajku
* prevesti bajku na strani jezik (engleski i njemački)
* oslikati bajku raznim tehnikama
* urediti bajku u različitim računalnim programima (Microsoft Paint, Microsoft Word)
* prirediti predstavljanje bajke
 |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Josipa Antunović, Ljubica Gašparević, Marija Klarić Brdarić, Klara Matić Benčik, Marina Pranjić, Kristina Varga Dušanić, Emanuela Vincetić |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradničko učenje, istraživačka nastava, učenje otkrivanjem, skupni rad, uređivanje školskog prostora |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2019. - travanj 2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listići, prezentacija osmišljene bajke |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Brzina trčanja** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će računati brzinu trčanja na satu tjelesne i zdravstvene kulture. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje fizike sa svakodnevnim životom. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anica Kljajić, Martina Štivić, učenici 8.a razreda |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će na satu tjelesne i zdravstvene kulture trčati staze duge 60 m, 100 m i 400 m. Učiteljica će svakom učeniku mjeriti vrijeme koje je potrebno da pretrči zadanu stazu. Učenici rezultate zapisuju u bilježnicu iz fizike i na satu računaju prosječnu brzinu kretanja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2019., siječanj 2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - nastavni listići, usmeno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

**8.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Literarna- 1 skupina-voditeljica Kristina V.Dušanić učit.hrv.jez.

Folklorna-2 skupine –voditeljica Marija Gašparović učiteljica RN-e

Škola plivanja- voditeljica Sonja Marić učit.RN

Knjižničari-1 skupina-voditeljica Marija Klarić Brdarić-dipl.knjižničar

Ritmička-1 skupina –voditeljica Ana Musić učit.RN-e

Pjevački zbor-1 skupina -voditeljica Sonja Marić učit.RN-e

Gimnastika-1 skupina - voditeljica Anica Kljajić dipl.učiteljica TZK

Likovnjaci-1 skupina voditeljica Klara Matić Benčik dipl.učiteljica likovne kulture

Prirodnjaci-1 skupina ,voditelj Anamarija Ožvat-učit.biologije

Tamburaši-1 skupina,voditelj Petar Juzbašić-inž. poljoprivrede

Matematičari-1 skupina,voditeljica Jasna Vinković-učit.matem.i fiz.

Zadruga-1 skupina,voditeljica Snježana Galušić-učit.vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvannastavna aktivnost: *Literarno - dramska skupina*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natječajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.  |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Literarno - dramska skupine. |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. (ukupno 35 sati). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.Učenici će sudjelovati na LiDraNu te na školskim priredbama. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nisu predviđeni dodatni troškovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Folklor (1. – 8. r.) – 2 skupine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama- Razvijanje glazbene kulture kod učenika- Svladavanje plesnih koraka kao vještine glazbenog izražavanja- Razvijanje osjećaja za ritam i takt |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama folklora i sličnim manifestacijama. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica RN Marija Gašparović i učenici (1. – 8. r.)1., 2. i 3. r. – Prva skupina 4., 5., 6., 7. i 8. r. – Druga skupina |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupinama, parovima i individualni. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno u šk. g. 2019./2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Postignuti rezultati na smotrama folklora, uspješnost nastupa.  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza učenika do smotre folklora u Županji i Vinkovcima. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA PLIVANJA**  |
| **Područje kurikuluma:** | Tjelesno i zdravstveno  |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje  |
| **Ciklus:** | 1.,2.,3. ciklus (1.-8. razred) |
| **Cilj:** | Razvijati ljubav prema plivanju, naučiti plivati  |
| **Obrazloženje cilja:** | Naučiti održavati se na vodi, plivati kraul i leđnom tehnikom, zaranjati (kroz igru)  |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * Izvoditi različite vježbe i igre u vodi
* Održavati se na vodi
* Zaranjati po predmet na dnu bazena
* Plivati kraul i leđnom tehnikom
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** |  Izvanškolska aktivnost (plivanje)  |
| **Sudionici:** | Učiteljica Sonja Marić, učenici 1.-8. r. i treneri plivanja  |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Učenici se održavaju na vodi, zaranjaju, plivanju, te izvode vježbe i igre u vodi (individualno, u parovima, grupno) |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Organiziraju, prezentiraju, provode aktivnosti s učenicima, provjeravaju, vrednuju, dodjeljuju diplome  |
| **Trajanje izvedbe:** |  2. polugodište 2019./2020. šk.g. |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Financijski (roditelji plaćaju šk plivanja), ljudski (treneri plivanja) / bolest učenika  |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Praktična provjera stečenih znanja, objava rezultata, podjela diploma i fotografiranje  |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica Sonja Marić, treneri plivanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI KNJIŽNIČARI** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pokazati učenicima kako funkcionira školska knjižnica kako bi se mogli koristiti uslugama ostalih vrsta knjižnica. Ukazati i osvijestiti važnost obilježavanja važnih događaja radi obogaćivanja kulturnog života cjelokupne zajednice. |
| **Ishodi aktivnosti** | Učenik će moći:* koristiti knjižnični program Metel win
* navesti i koristiti UDK tablicu
* koristiti signaturu u svrhu snalaženja i u ostalim knjižnicama
* prepoznati nove tehnologije, programe i aplikacije kao važan čimbenik u cjeloživotnom obrazovanju
* prepoznati važnost obilježavanja važnih događaja
 |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Klarić Brdarić, dipl. knjiž. i prof. hrv. jez., stručni suradnik mentor |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja, vježbe, rasprave, uređivanje Škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listići, Provjera stečenih znanja i vještina vježbom, Zalaganje i redovitost učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100, 00 kn (hamer papir, papiri u boji, ljepilo, selotejp) |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RITMIKA** |
| **Područje kurikuluma:** | Umjetničko područje |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj |
| **Ciklus:** | 1. ciklus
 |
| **Cilj:** | Razviti ljubav prema modernom plesu. |
| **Obrazloženje cilja:** | Kroz različite plesne strukture razvijati osjećaj za ritam. |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * ritmički točno izvesti zadane korake i pokrete
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Sudionici:** | Učiteljica Ana Musić i učenici od 1. do 4. razreda |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Ples, slušanje, igra, sudjelovanje u priredbi |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Učiteljica osmišljava, demonstrira, kreira i provodi aktivnosti.  |
| **Trajanje izvedbe:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | CD – player i CD – i / bolest učenika  |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Fotografiranje, sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica Ana Musić |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (ZBOR)**  |
| **Područje kurikuluma:** | Umjetničko  |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj  |
| **Ciklus:** | 1.cliklus (1.-4. r.)  |
| **Cilj:** | Razviti ljubav prema pjevanju |
| **Obrazloženje cilja:** | Razviti ljubav prema pjevanju te kroz pjesmu upoznati glazbenu kulturu užeg i šireg zavičaja  |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * Učenik će moči izvesti određenu melodiju ritmički i melodijski točno i popratiti odgovarajućim pokretima.
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Izvannastavna aktivnost (zbor) |
| **Sudionici:** | Učiteljica Sonja Marić i učenici 1.-4. r.  |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Pjevaju, plešu, slušaju glazbu, i stvaraju kroz igru (grupno, u paru, individualno) te sudjeluju na priredbama  |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Osmišljava, kreira, demonstrira i provodi aktivnosti s učenicima  |
| **Trajanje izvedbe:** | 2019./2020. šk.g. |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | CD-player, CD-i, glazbeni instrumenti / bolest učenika  |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Pravljenje bilježaka, opisno praćenje, usmeno i pisano vrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, fotografiranje  |
| **Odgovorne osobe:** | Učiteljica Sonja Marić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKA GIMNASTIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanjem novih motoričkih struktura i usavršavanjem naučenih, poticati učenice i učenike na skladno izvođenje zadanih pokreta. Poticati učenice na samostalno povezivanje raznih gimnastičkih elemenata u cjeline i osmišljavanje koreografija na odabranu glazbu. Uz glazbu razvijati osjećaj za ritam i ljepotu pokreta. Obučiti učenice i učenike za odgovorno ponašanje na spravama, kako bi spriječile ozljeđivanje sebe i drugih.  |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje i savladavanje novih gimnastičkih pokreta, kao i potrebu stjecanja navika za svakodnevnom tjelovježbom kako bi se unaprijedilo zdravlje i korisno iskoristilo slobodno vrijeme. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Profesorica tzk: Anica Kljajić |
| **Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupno i individualno vježbanje; Tjedno uvježbavanje te zajedničko usavršavanje gimnastičkih elemenata i koreografija za nastup na Danu škole. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata vježbanja tjedno tijekom školske 2019/2020.godine. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učiteljica će pratiti rad, zalaganje i redovno pohađanje slobodne aktivnosti.Ostvareno će biti pokazano kroz školsko natjecanje i na školskim priredbama.Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove sportske opreme snose sami učenici odnosno njihovi roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – likovna skupina |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.- poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.- rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.- stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.- stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.- poticati zajednički rad.- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | --likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje- sudjelovati na izložbama i natječajima.- vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.- uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.- doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.  |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici od 5. do 8. Razreda- nastavnica: Klara Matić Benčik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | --tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškove dijele roditelji i škola- 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak…)- upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja:Anamarija Ožvat** | **Razred: 5.,6.,7.** |
| **Naziv** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRIRODNJACI** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje dodatnog znanja iz prirode i biologije. Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Povećanje razine prirodoslovne pismenosti. Pomoć učenicima pri praktičnom radu i razumijevanju različitih sadržaja vezanih za nastavu prirode i biologije.  |
| **Namjena** | Osposobljavanje učenika za terenski rad, razvijanje tehnika učenja, istraživanje i proučavanje gradiva i sadržaja koji nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, poticanje intelektualne sposobnosti, poticanje ekološke svijesti. |
| **Nositelji**  |  Nastavnica prirode i biologije i učenici 5., 6., i 7. razreda |
| **Način realizacije** | Istraživanje i proučavanje prirodnih procesa i pojava, odlazak na teren, bilježenje podataka, izrada plakata, sakupljanje prirodnih materijala, obilježavanje eko datuma, sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Vremenik** |  Rujan 2019. – lipanj 2020. |
| **Okvirni troškovnik** |  Minimalni troškovi koji uključuju već postojeći školski pribor |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća putem bilješki, izrada radova, panoa, ppt prezentacija, objave na web stranica škole, sudjelovanje na školskim priredbama |

|  |
| --- |
|  **TAMBURAŠI** |
| **Područje kurikuluma:** | Umjetničko područje |
| **Međupredmetne teme:** | Osobni i socijalni razvoj. Učiti kako učiti. |
| **Ciklus:** | 3. - 5. razred |
| **Cilj:** | Poticati dječji interes za glazbene aktivnosti kroz sviranje na tamburama, upoznati učenike s osnovama glazbene pismenosti. |
| **Obrazloženje cilja:** | Razvijanje glazbene kreativnosti i interpretacijskih vještina. Upoznavanje s osnovnim pojmovima glazbe i sviranja. Priprema za javne nastupe. |
| **Očekivani ishodi/postignuća****(Učenik će moći):**  | * usvojiti imena i vrste nota, tonova, glazbenih ljestvica te čitati i reproducirati notne zapise
* odsvirati nekoliko tradicijskih plesova i pjesama na tamburama
* kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
* grupno muzicirati
* javno nastupati na priredbama
* stvoriti osjećaj zajedništva
 |
| **Način realizacije** |
| **Oblik:** | Izvannastavna aktivnost. |
| **Sudionici:** | Učitelj glazbene kulture i učenici. |
| **Način učenja (što rade učenici):** | Vježbanje interpretacijskih vještina, učenje ritma, učenje tehnike sviranja, zajedničko funkcioniranje, kreativno i aktivno učenje. |
| **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | Metoda razgovora, demonstracije, pokazivanje, davanje povratnih informacija, podizanje samopouzdanja učenika. |
| **Trajanje izvedbe:** | Rujan 2019. - lipanj 2020. |
| **Potrebni resursi/****moguće teškoće** | Ljudski resursi - učitelj, učenici.Materijalni resursi - instrumenti, žice.Teškoće - tehnički problemi, nezainteresiranost učenika. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Uspješnost javnog nastupa, praćenje ponašanja učenika, opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja, osobno zadovoljstvo učenika vlastitim i li grupnim uratkom, samovrednovanje nastupa, pripreme za javne nastupe, primjenjivanje usvojenog u svakodnevnom životu. |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelj glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvannastavna aktivnost „Matematičari“** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Proširivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike
* Popularizirati matematiku
* Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i sposobnosti samostalnog rada
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Učiteljica Jasna Vinković |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Igranje igara povezanih s matematikom (jamb, sudoku, kartaške igre…)
* Korištenje digitalnih alata za produbljivanje znanja iz matematike
* Izrada prigodnih panoa
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Cijela školska godina 2019./2020.  |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | * Individualno opisno praćenje učenika
* Anketa o zadovoljstvu
 |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | Potrošni materijal – papir, fotokopije… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Školska zadruga** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * popularizacija rada u obrtničkim zanimanjima (stolar).
* Upoznavanje učenika s primjenama drveta kao materijala za oblikovanje i izradu.
* Učenje kroz zanimljive aktivnosti, igru i rad.
 |
| **Nositelji aktivnosti , programa****i/ili projekta i njihova****odgovornost** | Vjeroučiteljica Snježana Galušić i učenici 5. – 8.. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | * Radionice u kojima učenici izrađuju predmete od drva i bojanje istih.
* Prezentacija napravljenog materijala ostalim učenicima u školi.
* Prodaja izrađenih predmeta na Božićnom sajmu.
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom Školske godine 2019. – 2020. |
| **Način vrednovanja i****korištenje rezultata****vrednovanja** | * Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz stvaralačkog izražavanja u vjeronauku.
 |
| **Detaljan troškovnik****aktivnosti** | * Potrošni materijal ovisno o radionicama.
 |

9.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski koordinator: Marina Šarić, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti

CILJEVI PROGRAMA:

Upoznati učenike s kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena, unaprijediti zdravlje mladih, poticati empatiju među učenicima kako bi prihvatili međusobne različitosti i naučili nenasilno rješavati sukobe, osposobiti učenike za samopomoć i zaštitu.

#### **RAD S UČENICIMA**

|  |
| --- |
| *PROGRAM* |
| *Naziv programa/aktivnosti* *Kratak opis, ciljevi* | ***Vrijeme i mjesto*** | ***Metode*** | ***Razred*** | ***Broj učenika*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| *Radionica na satu razrednika:*1. *Nenasilno rješavanje sukoba*

*Cilj: usvajanje strategija za nenasilno rješavanje sukoba*1. *Pozitivne i negativne emocije-kako prepoznati tuđe emocije*

*Cilj: razvijanje empatije kod učenike* | ŠkolaTijekom školske godine | Pedagoška radionica | I. | 20 | 2 | Pedagog, razrednik, knjižničar |
| *Radionica na satu razrednika:*1. *Stvarno i virtualno nasilje*

 *Cilj:naučiti razlikovati*  *vrste nasilja i postupke*  *za nenasilno rješavanje*  *sukoba* *Prezentacija na satu*  *razrednika:*1. *Pravilna i nepravilna prehrana*

*Cilj: usvojiti i prepoznati važnost pravilne prehrane* | ŠkolaTijekom školske godineŠkolaTijekom školske godine | Pedagoška radionicaPrezentacija | II. | 1515 | 22 | Pedagog, razrednik |
| *Radionica na satu razrednika:*1. *Razlikovanje vrsta nasilja*

*Cilj: Kako pomoći žrtvi nasilja**Štetnost računalnih igara i ekrana* *Cilj:upoznati učenike s rizicima nekontroliranog provođenja vremena pred ekranom* | ŠkolaTijekom školske godineII. polugodište | Pedagoška radionicaPrezentacija | III. | 14 |  2 | Pedagog, razrednik |
| *Radionica na satu razrednika:* 1. *Podržavam različitosti*

*Cilj: usvajanje stava da za nasilje nema opravdanja* | ŠkolaII. polugodište | Pedagoška radionica | IV. | 16 | 1 | Pedagog, razrednik |
| *Radionica na satu razrednika:*1. *Rizici koji dovode do ovisničkog ponašanja*

*Cilj: usvajanje stava o neprihvatljivosti ovisničkog ponašanja*1. *Organizacija učenja*

*Cilj: Usvajanje strategija učenja* | ŠkolaII. polugodišterujan/listopad | Pedagoška radionicaPredavanje/radionica | V. | 29 | 2 | Pedagog, razrednik |
| *Radionica na satu razrednika:* 1. *Nepoželjna ponašanja i utjecaj vršnjaka*

 *Cilj:odbijanje nagovora vršnjaka na nepoželjna ponašanja i izbjegavanje rizičnih situacija*1. *Društvene norme i pravila*
 | Tijekom školske godineTijekom školske godine | Pedagoška radionicaDebata | VI.VI. | 13 | 2 | Pedagog, razrednik |
| *Radionica na satu razrednika:*1. *Virtualno nasilje*

*Cilj: Naučiti učenike odgovorno se služiti društvenim mrežama*1. *Prevencija rizičnih ponašanja-maturalno putovanje*

*Cilj:upoznati učenike s pravilima ponašanja na ekskurziji i posljedicama kršenja pravila.* | Škola,Tijekom školske godineSvibanj, 2020. | Predavanje, prezentacijaInteraktivno predavanje | VII.. | 19 | 2 |  |
| *Predavanja/radionice na satu razrednika:*1. *Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i igrama na sreću*

*Cilj:naučiti kako reći NE i pritom se osjećati dobro*1. *Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa*

*Cilj:naučiti učenike odgovornom spolnom ponašanju* | Tijekom školske godine | PredavanjePredavanje | VIII. | 18 | 2 | Pedagog razrednik |

#### **RAD S RODITELJIMA**

|  |
| --- |
| *PROGRAM* |
| *Oblik rada aktivnosti* | ***Vrijeme i mjesto*** | ***Sudionici***  | ***Tema/Naziv radionice/******predavanja*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj/******suradnici*** |
| Roditeljski sastanakPredavanje | Škola,rujan 2019. | Roditelji učenika I. razreda | **Dijete u I. razredu osnovne škole-uloga roditelja** | 1 | Pedagog, razrednik |
| RoditeljskisastanakPredavanje | Škola, studeni 2019. | Roditelji učenika II.razreda | **Obitelj kao uzor** | 1 | Pedagog, razrednik |
| RoditeljskisastanakPredavanje | Škola, studeni 2019. | Roditelji učenika III. razreda | **Navike koje utječu na zdravlje** | 1 | Pedagog, razrednik |
| Roditeljski sastanakPredavanje | ŠkolaTijekom školske godine | Roditelji učenikaIV. razreda  | **Kako pomoći djeci u rješavanju problema** | 1 | Pedagog, razrednik |
| Roditeljski sastanakPredavanje | Rujan 2019. | Roditelji učenika V. razreda | **Kako pomoći učeniku u učenju i pisanju zadaća** | 1 | Pedagograzrednik |
| Roditeljski sastanakPredavanje | Tijekom školske godine | Roditelji učenika VI. razreda | **Moji uzori** | 1 | Pedagog, razrednik |
| Roditeljski sastanakPredavanje | Tijekom školske godine | Roditelji učenika VII. razreda | **Mladenaštvo** | 1 | Pedagog, razrednik |
| Roditeljski sastanakPredavanje | Tijekom školske godine | Roditelji učenika VIII. razreda | **Rizična ponašanja mladih** | 1 | Pedagog, razrednik |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni br.** | **Naziv aktivnosti** | **Vrijeme obilježavanja**  | **Nositelj/i aktivnosti** | **Način realizacije** |
| 1. | Dani kruha | listopad | Razredni učitelji | Posjet obiteljskom domaćinstvu |
| 2. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara | 18.11. | Predmetni i razredni učitelji | Paljenje svijeća (učenici 1.-8.) |
| 3. | Blagdan sv. Nikole | 6.12. | Razredni učitelji | Prigodne aktivnosti na nivou razreda (1.-4.) |
| 4. | Božić | 20.12. | Petar JuzbašićKristina Varga-DušanićMarija Klarić-BrdarićMarija Gašparović Sonja MarićAna Musić | Priredba (učenici 1.-8.) |
| 5. | Valentinovo | 14.2. | Ljubica GašparovićUčenici 8. razreda | Ples i prigodne igre |
| 6. | Poklade | veljača | Razredni učitelji | Povorka kroz selo (učenici 1.-4.) |
| 7. | Majčin dan | 10.5. | Razredni učitelji | Prigodne aktivnosti na nivou razreda (1.-4.) |
| 8. | Dan škole | svibanj | Petar JuzbašićKristina Varga-DušanićMarija Klarić-BrdarićMarija Gašparović Sonja MarićAna Musić | Priredba (učenici 1.-8.) |

**10. DATUMI KOJE OBILJEŽAVAMO U ŠKOLI**